INFORME FINAL COMPONENTE 3 COMPONENTE_RECONOCIMIENTO DE SABERES CAMPESINOS Y ANCESTRALES EN MEDICINA
VIGENCIA 2023 DEL CPS 519

Este componente busca el desarrollo de acciones y estrategias que permitan identificar, visibilizar y reconocer los saberes campesinos y ancestrales, las cuales se representan en formas naturales del cuidado de la salud, de las poblaciones en el territorio, a través de la concertación con los grupos poblacionales propios de cada territorio, y de igual forma a partir de la comunidad que no han sido reconocidos en grupos organizados o consejos ya formados, de esta forma se abre la puerta a todo tipo de conocimiento campesino y ancestral de la Localidad 20 de Sumapaz.

INTRODUCCIÓN

Este informe tiene como objetivo describir las distintas etapas de ejecución del componente de consumo de saberes ancestrales, resaltando el alistamiento, la socialización, difusión, ejecución de las categorías de acción y la etapa de sistematización.

El presente componente busco vincular 50 personas de la comunidad sumapaceño interesadas en realizar actividades y productos encaminados hacia el reconocimiento los saberes campesinos y ancestrales, a su vez promover la pervivencia y transmisión de éstos en el territorio; meta trazada para la vigencia 2023 según el Plan de Desarrollo Local “Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz”.

1. Alistamiento
2. Convocatoria y socialización
3. Inscripción
4. Ejecución de las categorías de acción
5. Registro y sistematización

Durante la etapa de alistamiento, convocatoria e inscripción, Se realizo por medio de identificación de la población a trabajar o con interés en hacer parte del componente, se realizaron cronogramas previos de cada actividad y se inicio con la construcción de metodologías para la ejecución de talleres o categorías en acción y se finalizo con la etapa de registro y sistematización por medio de la entrega de base de datos final y entrega de producto final de cartilla la cual promueve el conocimiento sobre plantas medicinas y medicina tradicional fortaleciendo la conexión con la comunidad y su entrono natural

A continuación se describe de manera detallada las acciones realizadas.

METODOLOGÍA 1

RECONOCIMIENTO DE SABERES CAMPESINOS Y ANCESTRALES EN MEDICINA

La medicina tradicional basada en los conocimientos ancestrales y campesinos es una forma de complementar los servicios de salud, e inclusive es considerada un pilar de la misma de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013). La medicina tradicional tiene sus raíces en los pueblos que históricamente han conformado los territorios, quienes basan su conocimiento conforme a las experiencias, creencias, saberes y cosmovisiones ligadas a la cultura de un territorio. Esta serie de conocimientos abordan una serie de prácticas que buscan prevenir, diagnosticar o tratar enfermedades, desde el autocuidado y los métodos tradicionales de las comunidades.

Denominada medicina ancestral, tradicional o alternativa, tiene como base las costumbres, enfoques, prácticas y conocimientos que han logrado tener eficacia en contextos donde históricamente la salud ha sido de difícil acceso. En este sentido la medicina tradicional se ha legitimado primordialmente en las comunidades rurales entendiendo que en algunos casos ha sido el único medio de atención a la salud.

La valoración y el reconocimiento de la medicina tradicional respeta la autonomía popular de las comunidades y visibiliza los procesos de memoria histórica. En este sentido, la incorporación y trabajo complementario con los servicios públicos de salud permiten una cobertura y accesibilidad más amplia en territorios con dificultades de acceso y grupos sociales tales como comunidades rurales y campesinas.

1. Contexto histórico y antropológico de la medicina ancestral

El núcleo de la medicina tradicional se gesta en las comunidades indígenas precolombinas que habitaban los territorios antes de la llegada europea a Mesoamérica. Durante esta época existía una gran variedad de comunidades indígenas dentro del territorio colombiano, cada una de ellas desarrollaba sus propios sistemas de creencias, cosmovisiones y supervivencia. Dentro de esto, se desarrollaron prácticas como el chamanismo, el curanderismo y los rituales como un sistema holístico de medicina, basados en el conocimiento sobre las plantas, los animales y el entorno, desde perspectivas muy variadas conforme a su cultura.

La magnitud del territorio colombiano comprende un marco cultural muy amplio con más de 80 pueblos indígenas existentes y con un índice de 64% de provincias rurales en el país, que practican y resguardan diferentes sistemas de creencias donde se incluyen los sistemas tradicionales de medicina, que al día de hoy se siguen desarrollando.

2. Fundamentos teóricos

Los sistemas de creencias son justificados y analizados desde diferentes teorías que permiten dar comprensión y trazabilidad a estas prácticas. Por un lado, la teoría de la cosmovisión y el sistema simbólico aborda la perspectiva de significados compartidos que dan forma a la comprensión de la enfermedad y la salud en estas comunidades. Para las comunidades étnicas y rurales, la salud no es simplemente la ausencia de enfermedad, sino un equilibrio delicado entre el cuerpo, el alma y la naturaleza. Las prácticas curativas están imbuidas de simbolismo y ritual, reflejando una cosmovisión en la que el individuo y la comunidad están intrínsecamente conectados al mundo que los rodea.

Por otra parte, la teoría del sistema de creencias y curación nos lleva al núcleo de la medicina tradicional, que radica en los conocimientos que han sido transmitidos oralmente a lo largo de los siglos y se han enriquecido por las experiencias colectivas e individuales dentro de las diferentes comunidades. Aquí, las plantas medicinales, los animales, los rituales son más que simples remedios; son portadoras de historias, símbolos de esperanza y conexión con las generaciones pasadas.

3. Transmisión y preservación de conocimientos ancestrales

Históricamente la primera vía de transmisión de saberes ha sido el relato oral dado de manera intergeneracional, tejiendo una red colectiva de saberes dentro de la comunidad. Por otro lado, la participación activa y directa donde la acción diaria y el aprendizaje intergeneracional. permiten generar conocimiento a través de la experiencia práctica. El involucramiento dentro de las tareas cotidianas legitima la pertenencia e identidad ligados a una comunidad o territorio.
Sin embargo, estas prácticas enfrentan un declive paulatino frente a la pérdida de lenguas nativas y comunidad hablante. Además, que factores como la globalización y la presión ambiental representan amenazas de supervivencia para las comunidades étnicas y rurales, que directamente afectan sus medios de transmisión y herencia cultural. De esta manera, las prácticas de medicina tradicional logran asumir un reto transversal a la conservación de patrones de identidad y costumbres.

4. La medicina ancestral y la salud pública

La biomedicina que ha sido globalizada e institucionalizada no puede eludir la importancia de la medicina ancestral, pues tiene un relacionamiento de complementariedad y un marco de comprensión mucho más amplio gracias a la medicina ancestral. Además, permite tener una cobertura mucho más amplia brindado soluciones integrales a las problemáticas de salud pública. Los conocimientos ancestrales actualmente son una herramienta importante que ha incrementado la demanda de alternativas terapéuticas ajenas en conceptos y prácticas del mismo modelo científico biomédico.
Aunque de alguna forma la medicina ancestral se considera subordinada, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) Y la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconocen la medicina tradicional y complementaria (MTC) como parte integral de salud en muchos países de América Latina y el Caribe. Estas organizaciones de salud procuran la articulación e integración de la medicina ancestral en la salud pública, dado que reconoce que algunas prácticas de la medicina ancestral pueden tener beneficios terapéuticos y proporciona orientación sobre cómo evaluar, regular y asegurar la calidad y eficiencia de estas prácticas.

5. Eficiencia y trazabilidad

La efectividad de la medicina tradicional se ha sostenido desde la validación científica a algunas de las prácticas que se realizan como la acupuntura, el tratamiento con plantas medicinales y compuestos bioactivos con propiedades terapéuticas. Aunado a esto actualmente la biomedicina ha validado muchos tratamientos ancestrales mediante ensayos clínicos controlados que demuestran su eficacia.
Es importante resaltar la eficacia en conjunto con la cobertura pues Colombia actualmente cuenta con un índice de 3,4% de población étnica y otro índice que indica que el 24% de la población colombiana vivía en áreas rurales. Esto significa que cerca de una cuarta parte de la población colombiana reside en zonas rurales, donde aún persisten prácticas tradicionales y ancestrales, incluida la medicina ancestral.

6. Legislación y respaldo jurídico

La medicina ancestral en Colombia está respaldada por diferentes disposiciones legales que validan y protegen los conocimientos ancestrales y rurales y sus aplicaciones prácticas en la medicina

Partiendo del reconocimiento de las comunidades étnicas y rurales la Ley 721 de 2001 reconoce y protege los conocimientos, prácticas y formas organizativas de los pueblos étnicos en relación con la medicina tradicional y la medicina propia. Establece el derecho de los pueblos indígenas a preservar, practicar y transmitir sus conocimientos y prácticas ancestrales en medicina.
No obstante, se legitima mediante las políticas de salud las prácticas ancestrales. Inicialmente la Ley Estatutaria 1751 de 2015 establece el derecho fundamental a la salud y regula el Sistema General de Seguridad Social en Salud en Colombia. Reconoce la medicina tradicional como parte del Sistema de Salud y establece la obligación del Estado de promover, proteger y garantizar el acceso a la medicina tradicional como opción terapéutica. Esta ley está articulada y promulga la Política Nacional de Medicina Tradicional y Medicina Alternativa y Complementaria, establecida por el Ministerio de Salud y Protección Social para promover la integración de la medicina tradicional y la medicina alternativa y complementaria en el sistema de salud colombiano.

La temática anteriormente mencionada se realizó por medio de un taller el cual tuvo la siguiente organización.

Desarrollo del tema

Nombre de la actividad: Reconocimiento de saberes campesinos y ancestrales en medicina
Tiempo para toda la actividad: ***3 horas.***

Objetivo: Realizar un reconocimiento inicial de la población y el conocimiento frente saberes campesinos en Sumapaz y sus aplicaciones en la cotidianidad,
Técnicas de investigación: Entrevista semiestructurada, historia de vida, observación participante, etnografía

Producto a entregar: Base de datos con la información obtenida de cada participante, conteniendo reconocimiento poblacional

Insumos obtenidos: Textos sobre el conocimiento ancestral y campesino en Sumapaz, que serán un insumo importante para la construcción de la cartilla.

Momento 1: Posterior a las explicaciones y formalidades, se realizará una actividad que permita reconocer a cada uno de los miembros de la comunidad mediante juegos cortos y actividades de estimulación, con el fin de incentivar la participación.
20 minutos

Momento 2: Se da inicio a la actividad con preguntas orientadoras, donde se puedan identificar los conocimientos previos que tienen sobre los temas a tratar.

Se realiza un diálogo enmarcado en la importancia de los conocimientos ancestrales y las aplicaciones de estos en la localidad de Sumapaz. Posteriormente se realizará una experiencia sensorial a través de objetos dispuestos en el entorno plantas, hojas, flores, piedras donde se busca describir por medio de los diferentes sentidos el objeto y conversar sobre su posible uso o aplicación.
1 hora

Momento 3: Una vez terminado el tiempo, se realizará una actividad de escritura creativa donde por medio de diferentes estilos literarios y de comunicación, desde la libertad creativa, se plantee la descripción y uso de ese elemento natural en las prácticas ancestrales de la localidad. Para ello se busca generar un diálogo constante con todos los participantes.
50 minutos

Momento 4: Luego de tener los escritos de cada uno de los participantes, se compartirá el resultado de la actividad de todos para así ir construyendo y tejiendo los conocimientos. Desde la perspectiva intergeneracional, es un momento de retroalimentación y transversalmente dentro de toda la actividad un medio para fortalecer los medios de transmisión de conocimiento. Posteriormente se darán las indicaciones para el segundo taller de aromática comunitaria, mencionando que se debe tener presente lo trabajado en este taller para en base a este, desarrollar la siguiente temática y discusión.
30 minutos

Momento 4: Se dará un espacio para preguntas de la información entregada, así como sugerencias y observaciones sobre la actividad realizada Y paralelamente se realizará la toma de asistencia.
10 minutos

Recursos materiales: hojas, esferos, marcadores, colores, espacios

METODOLOGIA 2

SABERES CAMPESINOS ANCESTRALES ALREDEDOR DEL FOGÓN; AROMÁTICA COMUNITARIA

La medicina tradicional basada en los conocimientos ancestrales y campesinos es una forma de complementar los servicios de salud, e inclusive es considerada un pilar de la misma de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013). La medicina tradicional tiene sus raíces en los pueblos que históricamente han conformado los territorios, quienes basan su conocimiento conforme a las experiencias, creencias, saberes y cosmovisiones ligadas a la cultura de un territorio. Esta serie de conocimientos abordan una serie de prácticas que buscan prevenir, diagnosticar o tratar enfermedades, desde el autocuidado y los métodos tradicionales de las comunidades.
Denominada medicina ancestral, tradicional o alternativa, tiene como base las costumbres, enfoques, prácticas y conocimientos que han logrado tener eficacia en contextos donde históricamente la salud ha sido de difícil acceso. En este sentido la medicina tradicional se ha legitimado primordialmente en las comunidades rurales entendiendo que en algunos casos ha sido el único medio de atención a la salud.
La valoración y el reconocimiento de la medicina tradicional respeta la autonomía popular de las comunidades y visibiliza los procesos de memoria histórica. En este sentido, la incorporación y trabajo complementario con los servicios públicos de salud permiten una cobertura y accesibilidad más amplia en territorios con dificultades de acceso y grupos sociales tales como comunidades rurales y campesinas.
Los conocimientos ancestrales aplicados en la gastronomía local cuentan con una amplia trayectoria en el territorio, dado que las plantas medicinales han sido utilizadas desde tiempos ancestrales por diversas culturas alrededor del mundo para tratar enfermedades y promover la salud. En la actualidad, su uso se ha extendido tanto en la medicina convencional como en la alternativa, y también se han integrado en la gastronomía debido a sus propiedades saludables y aromáticas.

1. **Componente biológico y químico**

Las plantas medicinales contienen una amplia variedad de compuestos biológicamente activos, como alcaloides, flavonoides, terpenos y fenoles, entre otros. Estos compuestos son responsables de sus propiedades medicinales, que pueden incluir efectos antioxidantes, antiinflamatorios, antimicrobianos y analgésicos, entre otros. Por ejemplo, el ácido rosmarínico presente en el romero (Rosmarinus officinalis) tiene propiedades antioxidantes y antiinflamatorias. La comprensión de la composición química de las plantas medicinales es crucial para entender sus efectos en el organismo humano y su potencial uso en la medicina y la gastronomía.

2. Componente medicinal

En la medicina tradicional y moderna, las plantas medicinales se utilizan para tratar una amplia variedad de afecciones, desde dolencias menores hasta enfermedades crónicas. Por ejemplo, el aloe vera se ha utilizado tradicionalmente para tratar quemaduras y heridas, mientras que el jengibre se emplea para aliviar las náuseas y los problemas digestivos. Los estudios científicos han respaldado algunos de estos usos tradicionales, identificando mecanismos de acción y evidencia de eficacia en ensayos clínicos.

3. Aplicaciones en la gastronomía

El uso de plantas medicinales en la gastronomía no solo agrega sabor y aroma a los platos, sino que también puede aportar beneficios para la salud. Muchas hierbas y especias utilizadas en la cocina tienen propiedades medicinales, lo que las convierte en ingredientes versátiles que pueden mejorar el sabor de los alimentos y contribuir al bienestar del consumidor. Por ejemplo, el uso de menta fresca en ensaladas no solo proporciona un aroma refrescante, sino que también puede ayudar a aliviar la indigestión

4. Transmisión y preservación de conocimientos ancestrales

Históricamente la primera vía de transmisión de saberes ha sido el relato oral dado de manera intergeneracional, tejiendo una red colectiva de saberes dentro de la comunidad. Por otro lado, la participación activa y directa donde la acción diaria y el aprendizaje intergeneracional. permiten generar conocimiento a través de la experiencia práctica. El involucramiento dentro de las tareas cotidianas legitima la pertenencia e identidad ligados a una comunidad o territorio.
Sin embargo, estas prácticas enfrentan un declive paulatino frente a la pérdida de lenguas nativas y comunidad hablante. Además, que factores como la globalización y la presión ambiental representan amenazas de supervivencia para las comunidades étnicas y rurales, que directamente afectan sus medios de transmisión y herencia cultural. De esta manera, las prácticas de medicina tradicional logran asumir un reto transversal a la conservación de patrones de identidad y costumbres.

5. La medicina ancestral y la salud pública

La biomedicina que ha sido globalizada e institucionalizada no puede eludir la importancia de la medicina ancestral, pues tiene un relacionamiento de complementariedad y un marco de comprensión mucho más amplio gracias a la medicina ancestral. Además, permite tener una cobertura mucho más amplia brindado soluciones integrales a las problemáticas de salud pública. Los conocimientos ancestrales actualmente son una herramienta importante que ha incrementado

la demanda de alternativas terapéuticas ajenas en conceptos y prácticas del mismo modelo científico biomédico.
Aunque de alguna forma la medicina ancestral se considera subordinada, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) Y la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconocen la medicina tradicional y complementaria (MTC) como parte integral de salud en muchos países de América Latina y el Caribe. Estas organizaciones de salud procuran la articulación e integración de la medicina ancestral en la salud pública, dado que reconoce que algunas prácticas de la medicina ancestral pueden tener beneficios terapéuticos y proporciona orientación sobre cómo evaluar, regular y asegurar la calidad y eficiencia de estas prácticas.

6. Eficiencia y trazabilidad

La efectividad de la medicina tradicional se ha sostenido desde la validación científica a algunas de las prácticas que se realizan como la acupuntura, el tratamiento con plantas medicinales y compuestos bioactivos con propiedades terapéuticas. Aunado a esto actualmente la biomedicina ha validado muchos tratamientos ancestrales mediante ensayos clínicos controlados que demuestran su eficacia.
Es importante resaltar la eficacia en conjunto con la cobertura pues Colombia actualmente cuenta con un índice de 3,4% de población étnica y otro índice que indica que el 24% de la población colombiana vivía en áreas rurales. Esto significa que cerca de una cuarta parte de la población colombiana reside en zonas rurales, donde aún persisten prácticas tradicionales y ancestrales, incluida la medicina ancestral.

Para el desarrollo de esta metodología se realizó el desarrollo de un taller el cual tuvo la siguiente organización
Desarrollo del tema

Nombre de la actividad: Saberes campesinos ancestrales alrededor del fogón; aromática comunitaria
3 horas.

Objetivo: Categorizar los conocimientos ancestrales de acuerdo a las aplicaciones cotidianas que tiene en la comunidad de Sumapaz.
TECNICAS DE INVESTIGACIÓN: Historia de vida, etnografía, observación participante y no participante.
Producto a entregar: Inventario sobre conocimientos ancestrales, enfocado a la fauna y flora de la localidad.

Insumos obtenidos: El insumo será un producto directamente realizado por y para los participantes, sin embargo se realizará una pieza gráfica de como se realizó para que sea un insumo para la cartilla.

Momento 1: Posterior a las explicaciones y formalidades, se realizará una actividad que permita reconocer a cada uno de los miembros de la comunidad mediante juegos cortos y actividades de estimulación, con el fin de incentivar la participación.
20 minutos

Momento 2: Se da inicio a la actividad con preguntas orientadoras que orienten la discusión a recordar y retroalimentar la actividad realizada en el taller anterior, recopilando los saberes y conocimientos ancestrales que se habían plasmado.

Posteriormente se realizará una actividad sencilla de cocina, en la que se realizará una aromática con ingredientes previamente aportados por los participantes de la actividad para ello se solicitará con anterioridad llevar una planta medicinal, aromática o frutal que sea comestible. Durante la preparación de la aromática se dialogará acerca de las propiedades y usos de las diferentes plantas, generando un marco amplio de la variedad de aplicaciones que pueden existir en una sola planta.
1 horas

Momento 2: Posterior al compartir de conocimientos sobre las plantas y sus aplicaciones ancestrales, se darán las herramientas y materiales para que cada participante plasme por medio de un escrito un repositorio breve acerca de plantas. Luego de esta actividad, los listado de plantas serán caracterizados dentro de una cartelera construida colectivamente donde estén planteadas las diferentes categorías y aplicaciones de las que se dialogaron al inicio del taller
1 hora

Momento 3: Contando con los insumos de los inventarios de plantas y la cartelera con categorías se realizará grupalmente una socialización de los resultados que se obtuvieron que permitan generar una discusión y retroalimentación de la actividad. Posteriormente, se indicará como se desarrollará el siguiente taller y se darán indicaciones breves para que se informen y familiaricen con la cartografía social y como en esta podemos ir plasmando los conocimientos e información obtenida sobre el territorio y los conocimientos ancestrales.
30 minutos

Momento 4: Se dará un espacio para preguntas de la información entregada, así como sugerencias y observaciones sobre la actividad realizada Y paralelamente se realizará la toma de asistencia.
10 minutos

Recursos materiales: hojas, esferos, marcadores, papel kraft, colores, espacios

METODOLOGIA 3

¿EN DONDE SE ENCUENTRAN LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE SUMAPAZ? LIENZO COMUNITARIO

La medicina tradicional basada en los conocimientos ancestrales y campesinos es una forma de complementar los servicios de salud, e inclusive es considerada un pilar de la misma de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013). La medicina tradicional tiene sus raíces en los pueblos que históricamente han conformado los territorios, quienes basan su conocimiento conforme a las experiencias, creencias, saberes y cosmovisiones ligadas a la cultura de un territorio. Esta serie de conocimientos abordan una serie de prácticas que buscan prevenir, diagnosticar o tratar enfermedades, desde el autocuidado y los métodos tradicionales de las comunidades.

Denominada medicina ancestral, tradicional o alternativa, tiene como base las costumbres, enfoques, prácticas y conocimientos que han logrado tener eficacia en contextos donde históricamente la salud ha sido de difícil acceso. En este sentido la medicina tradicional se ha legitimado primordialmente en las comunidades rurales entendiendo que en algunos casos ha sido el único medio de atención a la salud.

La valoración y el reconocimiento de la medicina tradicional respeta la autonomía popular de las comunidades y visibiliza los procesos de memoria histórica. En este sentido, la incorporación y trabajo complementario con los servicios públicos de salud permiten una cobertura y accesibilidad más amplia en territorios con dificultades de acceso y grupos sociales tales como comunidades rurales y campesinas. La valoración de los conocimientos ancestrales se debe promover desde una pedagogía inclusiva y acorde al territorio y sus comunidades, partiendo desde el reconocimiento de estos componentes. La intersección entre conocimientos ancestrales, arte y cartografía social no solo enriquece la valoración de la medicina tradicional, sino que también fortalece su reconocimiento como un patrimonio valioso de las comunidades. Al respetar la autonomía popular y visibilizar los procesos de memoria histórica, se promueve una apreciación más profunda de la diversidad cultural y de los saberes ancestrales en el ámbito de la salud. La integración de estos elementos no solo promueve la cobertura y accesibilidad en los servicios de salud, sino que también facilita una comprensión más amplia de las necesidades y contextos de grupos marginados, como las comunidades rurales y campesinas, contribuyendo así a una atención médica más equitativa y culturalmente sensible.

1. **Componente histórico y cultural**

Los conocimientos ancestrales representan la sabiduría acumulada por comunidades a lo largo del tiempo, transmitida de generación en generación. Estos conocimientos abarcan diversas áreas, como la medicina tradicional, la agricultura sostenible, la artesanía y la cosmología. En muchas culturas, el arte ha sido un medio fundamental para expresar y preservar estos conocimientos. Las pinturas rupestres, las esculturas, las danzas rituales y las narrativas visuales son ejemplos de cómo el arte ha sido utilizado para transmitir y celebrar los conocimientos ancestrales.

2. **Componente social y comunitario:**

La cartografía social se refiere al proceso de mapear las relaciones sociales, culturales y políticas dentro de una comunidad. Los conocimientos ancestrales son parte integral de la identidad y la cohesión social de muchas comunidades. El arte puede servir como un medio para explorar y representar estas conexiones sociales, revelando la riqueza y la diversidad de los conocimientos ancestrales dentro de una comunidad. Por ejemplo, una obra de arte colaborativa que representa las prácticas agrícolas tradicionales podría mostrar cómo estas prácticas están entrelazadas con la historia, la cultura y la ecología de una región específica.

3. **Transmisión y preservación de conocimientos ancestrales**

Históricamente la primera vía de transmisión de saberes ha sido el relato oral dado de manera intergeneracional, tejiendo una red colectiva de saberes dentro de la comunidad. Por otro lado, la participación activa y directa donde la acción diaria y el aprendizaje intergeneracional. permiten generar conocimiento a través de la experiencia práctica. El involucramiento dentro de las tareas cotidianas legitima la pertenencia e identidad ligados a una comunidad o territorio.

Sin embargo, estas prácticas enfrentan un declive paulatino frente a la pérdida de lenguas nativas y comunidad hablante. Además, que factores como la globalización y la presión ambiental representan amenazas de supervivencia para las comunidades étnicas y rurales, que directamente afectan sus medios de transmisión y herencia cultural. De esta manera, las prácticas de medicina tradicional logran asumir un reto transversal a la conservación de patrones de identidad y costumbres.

4. Educación popular y empoderamiento

El arte puede desempeñar un papel crucial en la educación y el empoderamiento de las comunidades alrededor de sus conocimientos ancestrales. A través de proyectos artísticos participativos, las comunidades pueden explorar y reflexionar sobre sus tradiciones y prácticas culturales. Estos proyectos pueden fomentar un sentido de orgullo cultural y fortalecer la autoestima de los miembros de la comunidad. Además, el arte puede ser una herramienta poderosa para compartir estos conocimientos con audiencias más amplias, generando conciencia sobre la importancia de preservar y valorar la diversidad cultural y el patrimonio ancestral.

5. Memoria histórica y reivindicación

En muchos casos, los conocimientos ancestrales han sido marginados o subestimados en el contexto de procesos coloniales o de globalización cultural. El arte puede ser una forma de resistencia y reivindicación, permitiendo que las comunidades afirmen y defiendan sus tradiciones y prácticas culturales frente a fuerzas externas. Por ejemplo, las expresiones artísticas que celebran las formas de conocimiento indígena pueden desafiar las narrativas dominantes y promover la autodeterminación cultural. En este sentido, el arte en la cartografía social puede ser una herramienta poderosa para la justicia social y la revitalización cultural.
La temática anteriormente mencionada se realizó por medio de un taller el cual tuvo la siguiente organización.

Desarrollo del tema

Nombre de la actividad: ¿Dónde se encuentran los conocimientos ancestrales en Sumapaz? El lienzo comunitario
3 horas.

Objetivo: Caracterizar e identificar mediante una cartografía social donde y como se encuentran los conocimientos ancestrales en el territorio.
TECNICAS DE INVESTIGACION: Etnografía, observación participante.
PRODUCTOS A ENTREGAR: Informe cartográfico en base a los conocimientos obtenidos por parte de los participantes.

Insumos obtenidos: Cartografía social que será un insumo gráfico importante para la realización de la cartilla.

Momento 1: Posterior a las explicaciones y formalidades, se realizará una actividad que permita reconocer a cada uno de los miembros de la comunidad mediante juegos cortos y actividades de estimulación, con el fin de incentivar la participación.
20 minutos

Momento 2: Se da inicio a la actividad con preguntas orientadoras, donde se puedan identificar los conocimientos previos que tienen sobre los temas a tratar.
Se realiza un diálogo enmarcado en la legitimidad de las cartografías para construcción de conocimiento. Se brindarán las herramientas necesarias para que los participantes puedan participar de la construcción de una cartografía colectivo, denominada lienzo comunitario que tendrá a la localidad de Sumapaz como zona de interés y en esta se plasmarán desde diferentes visiones
40 minutos

Momento 2: Posteriormente a la explicación se dará inicio a la actividad de creación del lienzo comunitario. Allí se dispondrán de diferentes técnicas artísticas motivando la libertad creativa, dibujo, collage y estampado natural son las técnicas con las que se podrá contar para el lienzo comunitario. Para ello la actividad se desarrollará en 3 grupos de personas, con el fin de que todos puedan participar.
1 hora

Momento 3: Luego de tener los lienzos de cada grupo, se compartirá el resultado de la actividad a los demás participantes, con el fin de ir construyendo y tejiendo los conocimientos. Desde la perspectiva intergeneracional, es un momento de retroalimentación y transversalmente dentro de toda la actividad un medio para fortalecer los medios de transmisión de conocimiento. Finalmente se indicará la temática de la siguiente actividad, para ello se dará a conocer que materiales se necesitarán para realizar la práctica. Tendrán que conseguir el recipiente de vidrio únicamente y tener idea de que plantas quieren utilizar en su vela.
20 minutos

Momento 4: Se dará un espacio para preguntas de la información entregada, así como sugerencias y observaciones sobre la actividad realizada Y paralelamente se realizará la toma de asistencia.
10 minutos

Recursos materiales: colbón, tijeras, papel kraft, marcadores, lápices

METODOLOGIA 4

La medicina tradicional basada en los conocimientos ancestrales y campesinos es una forma de complementar los servicios de salud, e inclusive es considerada un pilar de la misma de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013). La medicina tradicional tiene sus raíces en los pueblos que históricamente han conformado los territorios, quienes basan su conocimiento conforme a las experiencias, creencias, saberes y cosmovisiones ligadas a la cultura de un territorio. Esta serie de conocimientos abordan una serie de prácticas que buscan prevenir, diagnosticar o tratar enfermedades, desde el autocuidado y los métodos tradicionales de las comunidades.
La valoración y el reconocimiento de la medicina tradicional respeta la autonomía popular de las comunidades y visibiliza los procesos de memoria histórica. En este sentido, la incorporación del trabajo práctico y aprendizaje activo juegan un papel fundamental en los procesos de recolección y preservación de conocimientos ancestrales. A través de la práctica, las habilidades y técnicas transmitidas de generación en generación se consolidan y se internalizan. Este método de aprendizaje activo no solo permite entender los fundamentos teóricos, sino también desarrollar destrezas prácticas que son esenciales para la aplicación efectiva de esos conocimientos. Además, la práctica facilita la transmisión intergeneracional de estos saberes, ya que permite a los aprendices

interactuar directamente con quienes poseen experiencia y sabiduría acumulada, asegurando así la continuidad y preservación de la tradición cultural y el conocimiento ancestral.

1. **Transmisión interactiva de conocimientos:**

El aprendizaje activo fomenta la participación activa de los individuos en el proceso de adquisición de conocimientos. En el contexto de los conocimientos ancestrales, esto puede implicar actividades prácticas como la participación en rituales, la realización de artesanías tradicionales, la práctica de técnicas agrícolas tradicionales, entre otras. Estas actividades no solo transmiten información, sino que también fomentan la comprensión profunda y el vínculo emocional con los conocimientos transmitidos.

2. Preservación de tradiciones orales y prácticas culturales

Muchos conocimientos ancestrales se transmiten a través de tradiciones orales y prácticas culturales. El aprendizaje activo y la práctica permiten que estas tradiciones se mantengan vivas y relevantes en el contexto contemporáneo. Por ejemplo, a través de la participación en danzas tradicionales, ceremonias religiosas o narraciones de historias, las personas pueden conectar con su herencia cultural y entender la importancia de preservarla.

3. La medicina ancestral, uso de ingredientes naturales

Aunque de alguna forma la medicina ancestral se considera subordinada, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) Y la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconocen la medicina tradicional y complementaria (MTC) como parte integral de salud en muchos países de América Latina y el Caribe. Estas organizaciones de salud procuran la articulación e integración de la medicina ancestral en la salud pública, dado que reconoce que algunas prácticas de la medicina ancestral pueden tener beneficios terapéuticos y proporciona orientación sobre cómo evaluar, regular y asegurar la calidad y eficiencia de estas prácticas.
En la medicina ancestral, se da mucha importancia a los ingredientes naturales y a las propiedades curativas de plantas, hierbas y otros recursos de la naturaleza. Al hacer velas medicinales, se pueden utilizar ingredientes naturales como cera de abejas, aceites esenciales de plantas medicinales y hierbas secas. La selección cuidadosa de estos ingredientes con propiedades curativas específicas puede reflejar el enfoque holístico de la medicina ancestral hacia la salud y el bienestar.

4. Conocimientos ancestrales y prácticas rituales

La efectividad de la medicina tradicional se ha sostenido desde la validación científica a algunas de las prácticas que se realizan como la acupuntura, el tratamiento con plantas medicinales y compuestos bioactivos con propiedades terapéuticas. Aunado a esto actualmente la biomedicina ha validado muchos tratamientos ancestrales mediante ensayos clínicos controlados que demuestran su eficacia. Muchas culturas ancestrales incorporan prácticas ritualísticas en el proceso de curación y cuidado de la salud. La fabricación de velas medicinales puede ser vista como un acto ritual que involucra la intención consciente de sanación y bienestar. Se pueden incorporar prácticas como la meditación, la visualización y la afirmación positiva durante el proceso de fabricación de las velas para potenciar su efecto terapéutico.
La fabricación de velas medicinales puede integrar conocimientos tradicionales sobre plantas medicinales y sus usos terapéuticos. Por ejemplo, se pueden investigar las propiedades medicinales de plantas ancestrales utilizadas en la herbolaria tradicional y utilizar esta información para

seleccionar los ingredientes adecuados para las velas. Esto implica un proceso de investigación y aprendizaje activo sobre la medicina ancestral y su aplicación en la fabricación de velas.

5. Usos de los conocimientos ancestrales en las terapias alternativas

La práctica de hacer velas medicinales ofrece una oportunidad única para explorar y honrar los principios de la medicina ancestral a través de una actividad práctica y creativa. Al integrar ingredientes naturales, conocimientos tradicionales y prácticas ritualísticas, se puede crear un producto que no solo tenga propiedades terapéuticas, sino que también refleje el profundo respeto por la sabiduría acumulada a lo largo de generaciones. Las velas medicinales pueden utilizarse como herramientas en diversas terapias alternativas y complementarias, como la aromaterapia, la cromoterapia y la terapia de luz. Estas prácticas tienen sus raíces en la medicina ancestral y se basan en el uso de estímulos sensoriales para promover el equilibrio y la armonía en el cuerpo y la mente. La fabricación de velas medicinales puede ser una forma de involucrarse activamente en estas terapias y experimentar sus beneficios para la salud.

Para el desarrollo de esta metodología se realizó el desarrollo de un taller el cual tuvo la siguiente organización
Desarrollo del tema

Nombre de la actividad: ¡Apliquemos los saberes ancestrales y campesinos! Elabora tu vela ancestral
3 horas.

Objetivo: Visibilizar la importancia y las diferentes aplicaciones de los saberes ancestrales y campesinos en la localidad de Sumapaz.

TECNICAS DE INVESTIGACION: Etnografía, observación participante, entrevista semiestructurada
PRODUCTO A ENTREGAR: : Matriz de caracterización realizada en base a los 4 encuentros realizados con la comunidad.

Insumos obtenidos: El insumo será un producto directamente realizado por y para los participantes, sin embargo se realizará una pieza gráfica de como se realizó para que sea un insumo para la cartilla.

Momento 1: Posterior a las explicaciones y formalidades, se realizará una actividad que permita reconocer a cada uno de los miembros de la comunidad mediante juegos cortos y actividades de estimulación, con el fin de incentivar la participación.
20 minutos

Momento 2: Se dará inicio a la actividad con preguntas orientadoras, donde se puedan identificar los conocimientos previos que tienen sobre los temas a tratar.
Se realiza un diálogo enmarcado en la recopilación de los conocimientos recopilados en talleres anteriores, las diferentes aplicaciones en las que se catalogaron y la eficiencia y trazabilidad que tienen los conocimientos ancestrales hoy en día. Posteriormente se desarrollará la explicación y claridades de cómo elaborar una vela aromática artesanal y las aplicaciones terapéuticas que tiene
30 minutos

Momento 2: Una vez terminado teniendo las claridades sobre el proceso de elaboración de la vela, se pondrá en práctica la elaboración de la misma. Para ello se contará con varios aceites esenciales e infusiones con el fin de que cada participante pueda realizar su vela de manera personalizada. Es importante contar con mínimo una hora de secado y refrigeración para lograr la consistencia deseada.
90 minutos

Momento 3: Luego de tener las velas hechas, se abrirá un espacio de reflexión final sobre el ciclo de talleres realizado, siendo la comunidad quien tome la palabra compartiendo las experiencias, sugerencias e inquietudes sobre la temática abordada y el proceso en general.
20 minutos

Momento 4: Se dará un espacio para preguntas de la información entregada y paralelamente se realizará la toma de asistencia.
10 minutos

Recursos materiales: recipientes de vidrio, cera de abeja, aceites esenciales, hilo dabond (hilo de cometa, poliéster bondeado).

Es importante resaltar que los materiales serán solicitados con anterioridad a los participantes para que puedan realizar su vela aromática.

TALLERES
Los talleres de las metodologías anteriormente mencionados se realizaron en las cuencas rio blanco y rio Sumapaz en las veredas Peñalisa, santa Rosa y tunal bajo. A continuación, se realizara una descripción de los talleres realizados en cada una de las veredas con su respectiva asistencia, evidencia fotográfica, aciertos y desaciertos.

PEÑALISA
Taller #1
Se realizo el día 15 de junio en la cuenca rio Sumapaz, se contó con la asistencia de 15 usuarios
EVIDENCIA FOTOGRAFICA








TALLER #2

Se realizo el día 07 de junio en la cuenca rio Sumapaz, se contó con la asistencia de 15 usuarios

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

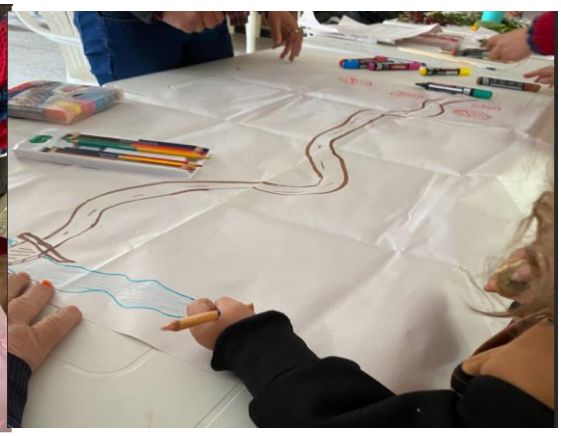





TALLER #3

Se realizo el día 07 de junio en la cuenca rio Sumapaz, se contó con la asistencia de 15 usuarios

EVIDENCIA FOTOGRAFICA




TALLER #4

Se realizo el día 08 de agosto en la cuenca rio Sumapaz, se contó con la asistencia de 15 usuarios

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







SANTA ROSA
TALLER #1
Se realizo el día 4 de mayo en la cuenca rio blanco con la asistencia de 15 usuarios
EVIDENCIA FOTOGRAFICA






TALLER #2

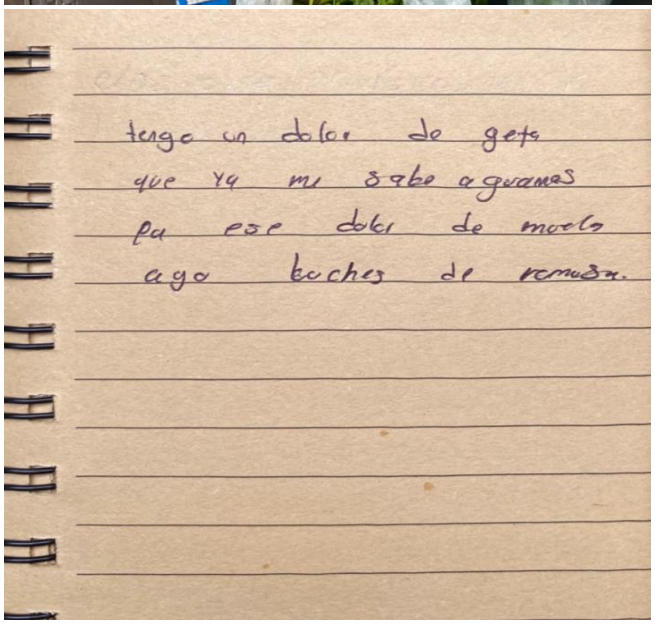
Se realiza el 25 de julio en la cuenca rio blanco con la asistencia de 15 usuarios

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









TALLER #3

Se realiza el 25 de mayo en la cuenca rio blanco

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









TALLER #4

Se realiza el 15 de junio en la cuenca rio blanco con la asistencia de 14 personas









TUNAL BAJO
TALLER #1
Se realiza el 11 de julio en la cuenca rio Sumapaz con la asistencia de 20 personas






TALLER #2

Se realiza el 03 de agosto con la asistencia de 20 personas






TALLER #3

Se realiza el 26 de agosto con la asistencia de 20 personas









Taller #4

Se realiza el 26 de agosto con la asistencia de 20 personas




Entrega de cartilla producto saberes ancestrales
CPS 519 2023 “MEJORES CONDICIONES DE SALUD EN LA RURALIDAD” COMPONENTE 3: RECONOCIMIENTO DE SABERES CAMPESINOS Y ANCESTRALES EN MEDICINA



CARTILLA SABERES ANCESTRALES Y CAMPESINOS EN MEDICINA, EN LA LOCALIDAD DE SUMAPAZ

CPS 519 2023 "MEJORES CONDICIONES DE SALUD EN LA RURALIDAD"
COMPONENTE 3: RECONOCIMIENTO DE SABERES CAMPESINOS Y ANCESTRALES EN MEDICINA

¿CÓMO FUNCIONA LA MEDICINA ANCESTRAL EN SUMAPAZ?

Históricamente, la medicina ancestral ha sido una fuente esencial de acceso a los servicios de salud en la Localidad de Sumapaz. Las condiciones de accesibilidad se dificultan debido al contexto rural disperso y vías de acceso a la urbanidad. Ante esta situación, los campesinos y las campesinas han desarrollado diferentes maneras de aliviar, atender, curar y prevenir enfermedades. Los conocimientos han sido culturalmente construidos y transmitidos de generación en generación, solidificándose a través de la prueba y la experiencia.

El trabajo colaborativo y familiar ha sido clave para el desarrollo de la medicina ancestral en Sumapaz. Este saber milenario refleja la resistencia a los conocimientos y prácticas ortodoxas, simbolizando en su lugar las prácticas autóctonas y empíricas del territorio. En la localidad, se identifican distintas categorías de prácticas ancestrales aplicadas a la medicina, las cuales se describen a continuación:



PLANTAS MEDICINALES ANCESTRALES

En la investigación etnográfica realizada en Sumapaz sobre la medicina ancestral, el uso de plantas medicinales fue una de las respuestas esenciales. Esta práctica está impregnada de significados interesantes, ya que existen creencias alrededor de las plantas, como: "las plantas son celosas" o "hay que hacer los remedios con fe para que sirvan" Esto refleja una conexión más profunda que la simple recolección y uso de la flora.

Recordemos que estamos inmersos en una comunidad configurada por un sistema de creencias y cosmovisiones culturalmente establecidas.

Las plantas medicinales de Sumapaz forman parte de la flora de los ecosistemas de bosque andino y páramo; son especies adaptadas a las condiciones climáticas frías y a las variaciones de temperatura. En la práctica, las plantas tienen diferentes formas de uso: aromáticas, tés, bebidas, emplastos, infusiones, pastas, pomadas y cremas. Es importante señalar que, aunque en Sumapaz no existe una industria completamente desarrollada en torno a estas plantas, sí hay un interés comunitario en su procesamiento para diferentes tratamientos de salud. Actualmente, existen iniciativas en la localidad. Además, es fundamental destacar el apoyo que ha brindado la Administración Local para la investigación y el desarrollo en estos temas.



Entrega de base de datos final con los usuarios impactados, la cual está compuesta por la siguiente información: nombre, apellido, fecha de nacimiento, documento de identidad, edad, régimen de afiliación en salud, sexo, si padece alguna enfermedad, nivel educativo, información del cuidador, si realizó la inscripción y la metodología en la que participó.

Hallazgos

Los saberes ancestrales en la localidad rural de Sumapaz, tienen una gran importancia tanto para la preservación cultural como para el desarrollo sostenible de la comunidad. Estos conocimientos han sido transmitidos de generación en generación y están profundamente ligados a la relación de los habitantes con la tierra, el entorno natural y las tradiciones. Algunos de los beneficios que se lograron durante el desarrollo de este componente fueron:

1. Preservación de la biodiversidad Los saberes ancestrales permiten el uso sostenible de los recursos naturales, ya que están basados en un profundo respeto por la naturaleza y en prácticas que promueven la conservación de los ecosistemas locales, como el manejo adecuado de cultivos y la protección de especies autóctonas.

2. Seguridad alimentaria: A través de prácticas agrícolas tradicionales y técnicas de siembra adaptadas al territorio, los pobladores de Sumapaz pueden asegurar una producción de alimentos que favorezca la autosuficiencia. Además, el uso de semillas criollas y métodos de cultivo respetuosos con el medio ambiente ayuda a preservar la calidad y diversidad de los productos.

3. Fortalecimiento de la identidad cultural: Los saberes ancestrales contribuyen a mantener viva la identidad cultural de la comunidad, promoviendo el sentido de pertenencia y el valor por las tradiciones. Las festividades, rituales y narrativas orales juegan un papel clave en la transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones.

4. Resiliencia frente al cambio climático Las prácticas ancestrales incluyen conocimientos sobre cómo adaptarse a los cambios climáticos, como el manejo del agua y la agricultura en función de las estaciones, lo que ayuda a las comunidades a ser más resilientes ante fenómenos climáticos extremos.

5.Salud comunitaria: El uso de plantas medicinales, técnicas de sanación tradicionales y conocimientos sobre la nutrición local contribuyen a una mejor salud y bienestar de los habitantes. Muchas de estas prácticas se basan en la observación detallada del entorno natural y tienen un enfoque preventivo.

6. Fortalecimiento del tejido social: Las comunidades rurales como Sumapaz, al compartir estos saberes, fortalecen su cohesión social. Las actividades comunitarias, como la construcción de infraestructuras rurales o la organización de mercados locales, permiten que se mantenga una red de apoyo mutuo y colaboración.

7. Turismo sostenible: El interés creciente por el turismo rural y cultural puede generar oportunidades económicas sostenibles, basadas en el respeto por las tradiciones y el entorno natural. El compartir estos saberes con visitantes puede ser una fuente de ingresos sin afectar el equilibrio ambiental.

En resumen, los saberes ancestrales son un componente esencial para la sostenibilidad en Sumapaz, ayudando a la comunidad a mantener su identidad, aprovechar sus recursos de manera responsable, y promover un estilo de vida saludable y equilibrado.

BIBLIOGRAFIA

- NIGENDA, Gustavo; MORA-FLORES, Gerardo; ALDAMA-LOPEZ, Salvador y OROZCO-NUNEZ, Emanuel. La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y tolerancia. *Salud pública Méx* [online]. 2001, vol.43, n.1 [citado 2024-04-03], pp.41-51. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000100006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0036-3634.
- https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/Situacion_Colombia_-_Pueblos_indigenas_2011.pdf
- https://www.radionacional.co/cultura/medicina-ancestral-una-mezcla-de-saberes-de-la-colombia-rural
- https://www.ugr.es/~pwlac/G23_14AlfonsoJulio_Aparicio_Mena.html
- NIGENDA, Gustavo; MORA-FLORES, Gerardo; ALDAMA-LOPEZ, Salvador y OROZCO-NUNEZ, Emanuel. La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y tolerancia. *Salud pública Méx* [online]. 2001, vol.43, n.1 [citado 2024-04-03], pp.41-51. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000100006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0036-3634.
- https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/Situacion_Colombia_-_Pueblos_indigenas_2011.pdf
- https://www.radionacional.co/cultura/medicina-ancestral-una-mezcla-de-saberes-de-la-colombia-rural
- https://www.ugr.es/~pwlac/G23_14AlfonsoJulio_Aparicio_Mena.html
- NIGENDA, Gustavo; MORA-FLORES, Gerardo; ALDAMA-LOPEZ, Salvador y OROZCO-NUNEZ, Emanuel. La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y tolerancia. *Salud pública Méx* [online]. 2001, vol.43, n.1 [citado 2024-04-03], pp.41-51. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000100006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0036-3634.
- https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/Situacion_Colombia_-_Pueblos_indigenas_2011.pdf
- https://www.radionacional.co/cultura/medicina-ancestral-una-mezcla-de-saberes-de-la-colombia-rural
- https://www.ugr.es/~pwlac/G23_14AlfonsoJulio_Aparicio_Mena.html
- https://theherbalacademy.com/